

Σχέδιο -2-β Για τις κατευθύνσεις στην Γ' Λυκείου (Υπό διαμόρφωση)

1. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ	2. ΘΕΤΙΚΕΣ 3. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	4. ΥΓΕΙΑΣ	5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ 6. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
♦ ΑΡΧΑΙΑ 8 ♦ ΙΣΤΟΡΙΑ 5 ♦ ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5 (Η κατανομή ωρών είναι τελείως τυχαία. Να το αποφασίσουν οι φιλόλογοι)	♦ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι 7 ♦ ΦΥΣΙΚΗ 6 ♦ ΧΗΜΕΙΑ 5 Με συντελεστές (8-7-5, ανάλογα τη σχολή) για σχολές των πεδίων αυτών(Για το Χημικό η Χημεία να πάει πχ στο 8 κλπ)	♦ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι 7 ♦ ΦΥΣΙΚΗ 6 ♦ ΧΗΜΕΙΑ 5 (Με συντελεστές 8,5 7 για τις επιστήμες Υγείας)	Οι υποψήφιοι για τις Στρατιωτικές – Αστυνομικές Σχολές μπορεί να προέρχονται από όλες τις κατευθύνσεις αλλά <u>μόνο αν δηλώνονται ως πρώτη επιλογή.</u>
Μαθήματα Επιλογής για αλλαγή πεδίων – 4 ΩΡΕΣ (Τα μαθήματα πεδίου διδάσκονται παντού 4 ώρες)			
A. *ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟ 6)</i> B. ΑΟΘ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟΥΣ 5,8)</i> (*Δεν εννοείται δάσκαλος χωρίς μαθηματικό υπόβαθρο)	A. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟΥΣ 6,7)</i> B. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟΥΣ 4,9)</i> Γ. ΑΟΘ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟΥΣ 5,8)</i> Δ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ <i>(Για κύκλο 3)</i>	A. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟΥΣ 2, 3, 6,7)</i> B. ΑΟΘ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟΥΣ 5,8)</i> Γ. ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ <i>(ΓΙΑ ΚΥΚΛΟ 9- ΣΣΑΣ))</i>	7. ΙΚΑΡΩΝ-ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ-ΔΟΚΙΜΩΝ-ΣΤΥΑ κλπ 8. ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ 9. ΣΣΑΣ (Για την ΣΣΑΣ θα ισχύει ό,τι και σήμερα.)
Αφορά τους υποψήφιους που δεν επιθυμούν να ανοίξουν δεύτερο πεδίο σχολών. ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ ή άλλο μάθημα γενικού ενδιαφέροντος (Μπορεί να βρεθεί ίσως αντί της Αστρονομίας άλλο μάθημα γενικού ενδιαφέροντος για το οποίο υπάρχει ήδη βιβλίο)			

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Σημειώνουμε από την αρχή ότι αυτές οι σκέψεις αφορούν μόνο το έτος 2015-2016 λόγω της δραματικής κατάστασης στην οποία που οδήγησε το Λύκειο και ειδικά την Γ' Λυκείου (τη φετινή Β') ο τελευταίος νόμος που ήταν ημιτελής και αόριστος, σε συνδυασμό με το νέο πρόγραμμα σπουδών, την απουσία των αντίστοιχων σχολικών βιβλίων και την αδυναμία έγκαιρης συγγραφής και έκδοσης νέων..

1. Στις κατευθύνσεις θα υπάρχουν τρεις κύκλοι μαθημάτων :

Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Β. ΘΕΤΙΚΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Γ. ΚΥΚΛΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

Τα προτεινόμενα μαθήματα των κατευθύνσεων, καθώς και το μάθημα επιλογής με τα πεδία που ανοίγει φαίνονται ανά κύκλο στην κάθε στήλη του πίνακα.

2. Η εξεταστέα ύλη βασίζεται στα υπάρχοντα βιβλία των τάξεων Β και Γ Λυκείου κατά τα έτη 2013-2014 και 2014-2015
3. Για την δυνατότητα αλλαγής πεδίου ο υποψήφιος μπορεί να επιλέξει και 5^ο μάθημα.
4. Οι μαθητές που δεν επιθυμούν να δηλώσουν και δεύτερο πεδίο σχολών θα διδάσκονται στην ζώνη πεδίου ένα μάθημα γενικού ενδιαφέροντος. Θα προτείναμε την **Αστρονομία** για πολλούς λόγους, ένας από τους οποίους είναι η δυνατότητα που δίνει για επισκέψεις σε Αστεροσκοπεία, εκπόνηση εργασιών, νυχτερινές παρατηρήσεις κλπ.
5. Οι ώρες ανά μάθημα που παρουσιάζονται στον πίνακα είναι μια πρώτη σκέψη, η κατανομή όμως των ωρών πρέπει να μελετηθεί καλά μέσα στο συνολικό πρόγραμμα (35 ώρες) της τάξης. Με άλλα λόγια **το σύνολο των ωρών ανά μάθημα θα αποφασιστεί σε συνδυασμό με τα μαθήματα και τις ώρες που θα περιέχει η Γενική παιδεία.**
6. Στο μάθημα **Αλλαγής Πεδίου** (διδάσκεται σε ζώνη για 3 ώρες-ίσως και 4) θα περιέχεται ύλη από τα υπάρχοντα βιβλία, κυρίως από τα βιβλία Γενικής παιδείας(με μόνο απαραίτητες προσθήκες από τα βιβλία κατεύθυνσης), χωρίς ή με ελάχιστες επικαλύψεις, αλλά με σαφή και συνεκτική ύλη. Στο ΑΟΘ μπορεί να συμπεριληφθεί και κάποιο κεφάλαιο από το μάθημα ΑΟΔΕ.
7. Για τα Μαθηματικά Ι κατεύθυνσης προτείνεται να διδαχθεί η Ανάλυση(ίσως και οι Μιγαδικοί), χωρίς περικοπές. Για τα Μαθηματικά ΙΙ μπορούν να επιλεγθούν εκτός από τη βασική ανάλυση τα κεφάλαια της Συνδυαστικής, της Στατιστικής και των πιθανοτήτων. Η ύλη αυτή

είναι αρκετή και δεν βλέπω το λόγο να προστεθεί κάποιο κεφάλαιο (όπως πχ) οι Πίνακες από το βιβλίο της τωρινής κατεύθυνσης.

Πιστεύω ότι το υπάρχον βιβλίο γενικής είναι αρκετό, αλλά να διδαχθεί όλο (χωρίς παλινδρόμηση και συσχέτιση). Ας έχουμε υπόψη ότι το βιβλίο γενικής αν διδαχθεί σωστά και με όλες τις προεκτάσεις(προβλήματα, συνδυαστική, πιθανότητες, στατιστική) ελάχιστα ή καθόλου υπολείπεται σε σημασία ή δυσκολία από τα μαθηματικά Ι

8. Η Χημεία θα περιέχει κεφάλαια από το βιβλίο κατεύθυνσης της Β' Λυκείου και θα συμπληρώνεται από το φετινό βιβλίο κατεύθυνσης της Γ. Ανάλογα θα διαμορφωθεί η ύλη στα Λατινικά .
9. Τα Πεδία Σχολών θα διαμορφωθούν πάνω στο ισχύον σύστημα .Οι στρατιωτικές, Αστυνομικές κλπ Σχολές να δέχονται μαθητές από όλες τις κατευθύνσεις, αρκεί να έχουν επιλέξει το κατάλληλο μάθημα Αλλαγής Πεδίου και να δηλώνονται ως πρώτες προτιμήσεις . Ενδεικτικά, τα πεδία μπορεί να είναι :

1. Ανθρωπιστικές σχολές-Νομική 2. Φυσικομαθηματικές 3. Πολυτεχνικές σχολές

4. Σχολές Υγείας 5. Παιδαγωγικές 6.Οικονομικές 7. Στρατιωτικές 8. Αστυνομικές

Στον πίνακα είναι σημειωμένα ορισμένα πεδία με άλλη σειρά.

10. Οι μαθητές του κύκλου Υγείας (Κύκλος 3) που θέλουν και πολυτεχνικές σχολές θα επιλέγουν πέμπτο μάθημα Μαθηματικά ΙΙ και όχι Πληροφορική. Αντίθετα , οι μαθητές του κύκλου 2(Θετικός –Τεχνολογικός) για να επιλέξουν Πολυτεχνικές σχολές πρέπει να επιλέξουν την Πληροφορική. (Γενικά , τα πολύ διευρυμένα πεδία δεν προσφέρουν σημαντική υπηρεσία και οδηγούν τους υποψήφιους σε σχολές που τελικά τις απορρίπτουν ή τις διακόπτουν).
11. Για την καλύτερη και δικαιότερη κατανομή των υποψηφίων σε σχολές προτείνουμε Συντελεστές βαρύτητας ανά Σχολή ή ομάδες τμημάτων. Για παράδειγμα, σε Μαθηματικό τμήμα οι συντελεστές των τριών μαθημάτων μπορεί να είναι :

Μαθηματικά 0.5 , Φυσική 0, 3, Χημεία 0, 2

στο φυσικό να είναι Μαθηματικά 0.5 , Φυσική 0, 5, Χημεία 0, 2 και στο Χημικό Μαθηματικά 0.2 , Φυσική 0, 3, Χημεία 0, 5

Μια καλή λύση είναι να γίνει αναμόρφωση των πεδίων προτίμησης σχολών με βάση τις τρεις κατευθύνσεις και δίπλα σε κάθε σχολή να αναγράφονται οι συντελεστές βαρύτητας(που θα είναι ίδιοι, πχ 7-5 – 4 - 4 και θα επικολλώνται στα επιμέρους μαθήματα και Γλώσσα 1 για όλες τις σχολές).

- 12.** Όπως εύλογα γίνεται αντιληπτό, δεν μπορεί στον κύκλο Υγείας να προτιμηθούν τα Μαθηματικά έναντι της Χημείας αλλά ούτε και της φυσικής (σχέδιο 1).Ο περιορισμός των μαθημάτων σε 4, ακόμα και σε 5, επιφέρει αυτή την αρνητική εξέλιξη. Αν δοθεί στον κύκλο αυτό υποχρεωτικά το μάθημα Μαθηματικά ΙΙ, τότε δεν υπάρχει δυνατότητα δήλωσης των Οικονομικών σχολών και κάποιων Στρατιωτικών ή ενδεχομένως της Αστυνομίας, ανάλογα με το προαπαιτούμενο μάθημα που θα οριστεί. Δεν είναι όμως παράλογο ειδικά για αυτό τον κύκλο να είναι υποχρεωτικά και τα 5 μαθήματα, χωρίς στην ουσία να αδικείται ο υποψήφιος, αφού έχει ανοικτά τα τρία σημαντικότερα πεδία (Φυσικομαθηματικές σχολές-Πολυτεχνικές σχολές-Στρατιωτικές σχολές) και όλες τις άλλες σχολές που θα ενταχθούν σε αυτά τα πεδία
- 13.** Για τις σχολές ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ και τις σχολές με ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ(Αγγλική ή Γαλλική Φιλολογία κλπ) σκόπιμα δεν προτείνουμε κάτι, δεν γνωρίζω όμως σε βάθος και τις λεπτομέρειες .Ας αποφασίσουν για αυτά οι υπηρεσίες του Υπουργείου.

Περίληψη

Υπάρχουν αρκετοί συνδυασμοί και δυνατότητες αλλαγής των ωρών διδασκαλίας αλλά και των μαθημάτων από κύκλο σε κύκλο. Κάθε απόφαση που θα επιλέξει η πολιτεία αξίζει να λάβει υπόψη και τα παρακάτω :

- Α) Να χρησιμοποιηθεί ύλη από τα υπάρχοντα βιβλία, με ελάχιστες μετακινήσεις κεφαλαίων.
- Β) Να υπάρχουν τρεις μόνο κατευθύνσεις, ώστε ακόμα και στα μικρά σχολεία να δύναται η δημιουργία αυτών των τμημάτων.
- Γ) Να δύναται η δυνατότητα με το πέμπτο μάθημα να προστίθεται ένα ακόμα πεδίο σχολών στους υποψήφιους.
- Δ) Να αποφευχθεί η δημιουργία τμημάτων γενικής με μαθήματα που άλλα παιδιά θα εξετάζονται πανελλήνια και άλλα όχι (κάτι που γίνεται σήμερα με τα μαθήματα γενικής : Φυσική-Μαθηματικά και Στατιστική-Ιστορία-Βιολογία)

Ε) Η εξεταστέα ύλη να είναι περιορισμένη και από τις διαθέσιμες ώρες στα μαθήματα κατεύθυνσης να διατίθεται μία ώρα εβδομαδιαία για Εμβάθυνση- Ανακεφαλαίωση.

ΣΤ) Για τις Στρατιωτικές σχολές και την Αστυνομία το προσχέδιο θέλει ακόμα μεγάλη επεξεργασία, που μόνο η κεντρική υπηρεσία μπορεί να διαμορφώσει το κατάλληλο σχέδιο γιατί διαθέτει όλες τις σχολές και τις ιδιαιτερότητες. Δεν θα ασχοληθούμε με το τεχνικό αυτό σημείο.

Πρόταση

Α) Να ξεκινήσει άμεσα Εθνικός Σχεδιασμός για το Σχολείο, με νέα προγράμματα σπουδών και βιβλία. Κάθε σύστημα θα αρχίσει να εφαρμόζεται βαθμιαία από τα κάτω προς τα πάνω και μόνο όταν είναι έτοιμα τα σχολικά βιβλία και όλο το νομοθετικό πλαίσιο

Β) Να ανατεθεί στο ΙΕΠ(ή αλλού) ο σχεδιασμός για την Παιδεία, με νέες νομοθετικές ρυθμίσεις ή αρμοδιότητες , ώστε κανένας Υπουργός να μην μπορεί να κάνει πειράματα ή ριζικές αλλαγές στα Σχολεία, αν δεν έχουν προηγηθεί Έρευνα, Διάλογος, Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά βιβλία , Σύστημα προαγωγής-Απόλυσης και Πρόσβαση στις Σχολές. Ο σχεδιασμός στην Παιδεία πρέπει να γίνει Εθνική Υπόθεση που να έχει διακομματική στήριξη και να μην αλλάζει παρά μόνο αν εισηγηθεί το αντίθετο η Εθνική Επιτροπή Παιδείας στην Βουλή .